

¿Qué está haciendo?

OBJETIVOS Trabajar la estructura *estar* + gerundio y el vocabulario de la unidad de forma lúdica.

INSTRUCCIONES Esta actividad, dependiendo del número de alumnos, puede organizarse en grupos o con toda la clase. Cada alumno tendrá una tarjeta que deberá representar por mímica al resto de sus compañeros. Los demás tratarán de averiguar qué está haciendo su compañero y ofrecer su opinión con la estructura *está(s)* + gerundio. Si se plantea como una competición ganará la persona que más respuestas correctas logre.

¿Qué está haciendo?

| | |
|---|---------------------------------------|
| Estoy jugando al fútbol | Estoy escuchando música |
| Estoy bailando salsa | Estoy jugando al ajedrez |
| Estoy navegando por Internet | Estoy viendo una telenovela |
| Estoy hablando por teléfono con mi novio/a | Estoy enviando un SMS |
| Estoy yendo al cine | Estoy comprando un pantalón |
| Estoy jugando con la <i>Play Station</i> | Estoy haciendo los deberes |
| Estoy haciendo un examen | Estoy comprando leche |
| Estoy viendo una película en 3D | Estoy discutiendo con mi madre |
| Estoy leyendo un libro aburrido | Estoy paseando al perro |
| Estoy durmiendo | Estoy bebiendo una Coca Cola |

Encuesta

OBJETIVOS Trabajar la coherencia y cohesión textual a través de la comprensión escrita específica a partir del ejercicio 2 de la página 18 del libro del alumno. Reconstruir un diálogo.

INSTRUCCIONES Tras completar las preguntas de comprensión del ejercicio, los alumnos tendrán que ordenar las frases del audio antes de proceder a escucharlo de nuevo.

Se han eliminado los nombres de los personajes para que no sea una tarea demasiado sencilla. Además, se ha introducido una frase que sobra y que los alumnos tienen que localizar. Los alumnos utilizarán las preguntas para localizar la respuesta más adecuada en cada caso o viceversa profundizando de esta manera en la forma externa y en la estructura interna del diálogo.

SOLUCIONES

—Perdona, ¿me podrías contestar unas preguntas?

—Sí, claro.

—¿Cómo te llamas?

—Silvia.

—¿Cuándo sales con tus amigos?

—Durante la semana tengo muchos deberes. Solo podemos quedar los fines de semana.

—En casa, cuando terminas los deberes, ¿qué te gusta hacer?

—Normalmente veo la televisión. Me gustan mucho las películas de aventuras.

—¿Y jugar a los juegos de ordenador?

—No, prefiero utilizar el ordenador para navegar por Internet y comunicarme con mis amigos.

—Y los fines de semana, ¿qué hacéis normalmente?

—Normalmente vamos al cine el sábado por la tarde y a la salida tomamos una pizza. Los domingos estamos en el parque hablando de nuestras cosas.

—Bueno, Silvia, gracias por tu colaboración.

Frase extra: Hay doscientos alumnos en mi colegio.

Encuesta

—¿Cómo te llamas?

—¿Cuándo sales con tus amigos?

—¿Y jugar a los juegos de ordenador?

—Bueno, Silvia, gracias por tu colaboración.

—Durante la semana tengo muchos deberes. Solo podemos quedar los fines de semana.

—En casa, cuando terminas los deberes, ¿qué te gusta hacer?

—Hay doscientos alumnos en mi colegio.

—No, prefiero utilizar el ordenador para navegar por Internet y comunicarme con mis amigos.

—Normalmente vamos al cine el sábado por la tarde y a la salida tomamos una pizza. Los domingos estamos en el parque hablando de nuestras cosas.

—Normalmente veo la televisión. Me gustan mucho las películas de aventuras.

—Perdona, ¿me podrías contestar unas preguntas?

—Sí, claro.

—Silvia.

—Y los fines de semana, ¿qué hacéis normalmente?

Vida en familia

OBJETIVOS Profundizar en la comprensión lectora a partir del texto número 2 de la página 20 del libro del alumno. Comprobar en esta unidad inicial el vocabulario de partida de los alumnos.

INSTRUCCIONES A partir del texto, se les proporciona a los alumnos unas definiciones y ellos tendrán que encontrar las palabras definidas. Estas palabras aparecen en orden en el texto.

SOLUCIONES

1. Aventurero; 2. Egipto; 3. Fábrica; 4. Galletas; 5. Instituto; 6. Monopatín; 7. Educación Física; 8. Ajedrez; 9. Paga; 10. Universidad; 11. Artesanías; 12. Chocolate; 13. Recreo; 14. Deberes; 15. Tortuga; 16. Barrio.

Vida en familia

Vuelve a leer el texto de la página 20 de tu libro del alumno y busca las palabras correspondientes a estas definiciones. Aparecen en orden en el texto.

1. Le gusta el riesgo, las emociones. _____
2. País famoso por sus pirámides. _____
3. Lugar donde se fabrican cosas. _____
4. Alimento dulce, aunque también puede ser salado. Se come en el desayuno. Se puede mojar en la leche. _____
5. Aquí van a estudiar los chicos/as antes de ir a la universidad y después de terminar colegio. _____
6. Juguete formado por una tabla con ruedas que sirve para desplazarse. _____
7. Asignatura que se realiza en un gimnasio. _____
8. Juego de mesa con reyes y caballos. _____
9. Dinero que dan los padres o abuelos. _____
10. Lugar donde se estudia una carrera o un grado. _____
11. Objetos de arte que se fabrican con las manos. _____
12. Alimento muy dulce procedente de América. _____
13. Descanso en el colegio. _____
14. Tareas, trabajo para casa. _____
15. Animal muy lento. _____
16. Área donde vives. _____

Frecuencia

OBJETIVOS Practicar los adverbios y expresiones de frecuencia y el vocabulario estudiado en la unidad.

INSTRUCCIONES El profesor irá entregando a los alumnos dos tarjetas: una con un adverbio o expresión de frecuencia y otra con un verbo. Cada estudiante tendrá que hacer una frase en la que se incluyan estos elementos e información añadida por él o ella.

EJEMPLO

Tarjeta 1: Normalmente Los domingos por la noche

Tarjeta 2: Estudiar Estudiar

Frases: Normalmente estudio matemáticas por las tardes en la biblioteca.

Nunca estudio los domingos por la noche, estudio los sábados.

Frecuencia

El profesor te va a entregar dos tarjetas. Forma una frase utilizando los dos elementos que aparecen en ellas y añade más información.

Ejemplo: Tarjeta 1: *Normalmente*
Tarjeta 2: *Estudiar*
Frase: *Normalmente estudio matemáticas por las tardes en la biblioteca.*

TARJETAS 1

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Normalmente | Muchas veces |
| Algunas veces | Casi nunca |
| Nunca | Todos los días |
| Los fines de semana | Cuando termino los deberes |
| En vacaciones | Cuando estoy estudiando |
| Los viernes por la tarde | Los sábados por la mañana |
| Los domingos por la noche | En verano |
| En otoño | En primavera |
| En invierno | Cuando me levanto |
| En Navidad | Por las tardes |

TARJETAS 2

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Estudiar | Comer |
| Leer | Ver |
| Hacer | Quedarse en casa |
| Invitar | Ganar |
| Enviar | Bailar |
| Jugar | Hablar |
| Levantarse | Desayunar |
| Dormir | Salir |
| Olvidarse | Tener |
| Cenar | Charlar |